

# PIEP\*ZYĆ MICKIEWICZA 3

MATERIAŁY EDUKACYJNE



## Jak bezpiecznie korzystać z AI?

**Praca:** samodzielna/w parach/w grupach

**Czas pracy:** 1-2 godziny lekcyjne

### Karta pracy 1 – Znajdź różnicę

Zadanie 1: Zaznacz, który tekst jest napisany przez człowieka, a który przez AI.

#### Dlaczego warto się uczyć matematyki?

**Tekst A:**

Matematyka to fundament rozwoju cywilizacji. Pozwala na wykonywanie skomplikowanych obliczeń, wspiera postęp technologiczny i umożliwia rozwiązywanie złożonych problemów inżynierskich. Jej znajomość zwiększa efektywność pracy oraz poprawia umiejętności analityczne w różnych dziedzinach życia.

**Tekst B:**

Pamiętam, jak w sklepie zepsuła się kasa i trzeba było policzyć resztę „w głowie”. Wszyscy stali i patrzyli, a ja byłem jedyną osobą, która potrafiła to zrobić szybko. To wtedy zrozumiałem, że matematyka to nie tylko lekcje w szkole, ale narzędzie, które naprawdę ratuje w codziennym życiu.

#### Opis sceny z filmu przygodowego

**Tekst A:**

Zamek wyrósł nagle zza zakrętu ścieżki – ogromny, ciemny i jakby obrażony. Wiatr wpychał mu w nozdrza zapach mokrej ziemi, a w oddali było słychać skrzypienie łańcucha zwodzonego mostu. Ktoś tam na niego czekał... albo coś.

**Tekst B:**

Na horyzoncie widniał zamek o wysokich murach, otoczony fosą pełną wody. Bohater podszedł bliżej, czując powiew wiatru i zapach wilgotnej trawy. Wiedział, że musi przekroczyć bramę, aby uratować mieszkańców.

#### Dlaczego warto czytać książki?

**Tekst A:**

Czytanie książek poszerza wiedzę, rozwija słownictwo oraz poprawia zdolności koncentracji. Umożliwia poznawanie różnych kultur, poglądów i idei. Jest to skuteczny sposób na relaks oraz rozwój osobisty.

**Tekst B:**

Jak czytam, to mam wrażenie, że mój mózg jedzie na wakacje, ale takie, na których coś się uczy. Raz jestem w średniowiecznym zamku, raz w kosmosie, a czasem w kuchni babci, której nigdy nie znałem. Żaden film mi tego tak nie daje.



## Karta pracy 2 – Dobre wybory

**Zadanie 1:** Poniżej znajduje się lista możliwości sztucznej inteligencji. Przygotuj kredki lub pisaki w 3 kolorach i określ wpływ AI na młodych ludzi według poniższego wzoru:

Zielony - pomoc | Żółty - wyręczenie | Czerwony - oszustwo

- AI pisze odpowiedzi na pytania podczas sprawdzianu w klasie.
- AI podsuwa pomysły na projekt plastyczny, a Ty wybierasz i rozwijasz te, które Ci się podobają.
- AI liczy wszystkie działania za Ciebie, nawet te proste, które potrafisz zrobić w pamięci.
- AI tłumaczy tekst z angielskiego na polski, a Ty sprawdzasz, czy tłumaczenie jest poprawne.
- AI rozwiązuje test online, który miał sprawdzić Twoją wiedzę.
- AI tworzy quiz z biologii, a Ty rozwiązujesz go, by powtórzyć materiał.
- AI pisze streszczenie lektury, którego używasz zamiast przeczytać książkę.
- AI pomaga Ci sprawdzić poprawność gramatyczną własnego opowiadania.
- AI wykonuje za Ciebie całą prezentację, a Ty nie sprawdzasz jej treści i udajesz, że ją przygotowałaś.
- AI wyjaśnia trudne słowo, a Ty zapisujesz je w zeszytce z własnym przykładem użycia.
- AI generuje grafikę na informatykę i podpisujesz ją swoim imieniem.
- AI przypomina Ci plan powtórek do egzaminu, który wcześniej sam umówiłeś.
- AI odpowiada na pytania z zadania domowego, a Ty sprawdzasz tylko, czy dobrze się „kopiują”.
- AI pisze za Ciebie całą rozprawkę, a Ty oddajesz ją jako swoją pracę.
- AI podaje listę źródeł do referatu, a Ty sprawdzasz ich wiarygodność.
- AI pisze dla Ciebie maila do nauczyciela, a Ty go tylko wysyłasz.
- AI pomaga Ci ściągać na egzaminie, wysyłając odpowiedzi w czasie rzeczywistym.
- AI generuje rysunek, który ilustruje Twój własny tekst.
- AI podaje gotowy dialog na lekcję języka obcego, a Ty uczysz się go na pamięć bez rozumienia.
- AI tworzy projekt konkursowy, a Ty zgłaszasz go jako własny.
- AI tłumaczy Ci krok po kroku, jak rozwiązać zadanie z matematyki, a Ty sam wykonujesz obliczenia.
- AI pisze wypracowanie na konkurs literacki, a Ty odbierasz za nie nagrodę.
- AI podaje gotowy opis doświadczenia z przyrody, a Ty nie próbujesz go wykonać samodzielnie.
- AI pisze Twój list motywacyjny do rekrutacji na zajęcia dodatkowe, a Ty podpisujesz się pod nim.
- AI podaje gotową listę pytań i odpowiedzi do sprawdzianu, a Ty uczysz się tylko tych odpowiedzi.
- AI wyjaśnia zastosowanie fizyki w sporcie, a Ty szukasz dodatkowych informacji w książkach.
- AI wypełnia test psychologiczny w Twoim imieniu, aby wynik wyglądał lepiej.
- AI rozwiązuje za Ciebie zadania z podręcznika, a Ty tylko przepisujesz odpowiedzi.
- AI wysyła gotowe odpowiedzi na czacie w trakcie lekcji, gdy nauczyciel zadaje pytanie.
- AI tworzy plan prezentacji, a Ty nie dodajesz od siebie żadnych treści.



**Zadanie 2:** Porównaj swoje odpowiedzi w parze z koleżanką lub kolegą. Czy widzicie u siebie jakieś różnice? Jak myślisz, z czego wynikają? Zapiszcie swoje wnioski w formie mapy myśli i przedstawcie je na forum.

## Karta pracy 3 - Detektyw online

W ciągu jednego dnia, gdy przeglądasz internet, korzystasz z aplikacji lub zadajesz pytania chatbotowi AI, otrzymujesz wiele komunikatów. Nie wszystkie są bezpieczne – część z nich może próbować wyłudzić dane, zmanipulować Cię lub skłonić do pochopnych decyzji. Twoim zadaniem jest wcielić się w detektywa online i ocenić, które komunikaty są podejrzane.

**Zadanie 1:** Przeczytaj poniższe komunikaty.

- Zaznacz te, które mogą stanowić zagrożenie (dla Twojej prywatności, bezpieczeństwa danych lub pieniędzy).
- Pod każdym z nich krótko napisz, czy i dlaczego uznajesz je za niebezpieczne (np. prośba o dane, presja czasu, podejrzany link, brak źródła)

### Komunikaty do analizy:

1. „Aby kontynuować korzystanie z usługi, podaj swoje imię, nazwisko i numer telefonu.”

.....

.....

.....

.....

2. „Kliknij w link, aby odebrać darmowy voucher - oferta ważna tylko dziś!”.

.....

.....

.....

.....

3. „Podaj swój login i hasło, a sprawdzę, czy Twoje konto jest bezpieczne”.

.....

.....

.....

.....

4. „Wyślij numer karty ucznia - bez tego nie mogę pomóc”.

.....

.....

.....



5. „Nie musisz podawać żadnych danych osobowych, aby uzyskać ogólną informację”.

.....

.....

.....

.....

6. „Twoje konto zostało zablokowane. Kliknij tutaj i zaloguj się, aby je odblokować”.

.....

.....

.....

.....

7. „Aby wygenerować odpowiedź, potrzebuję Twojego adresu e-mail i daty urodzenia”.

.....

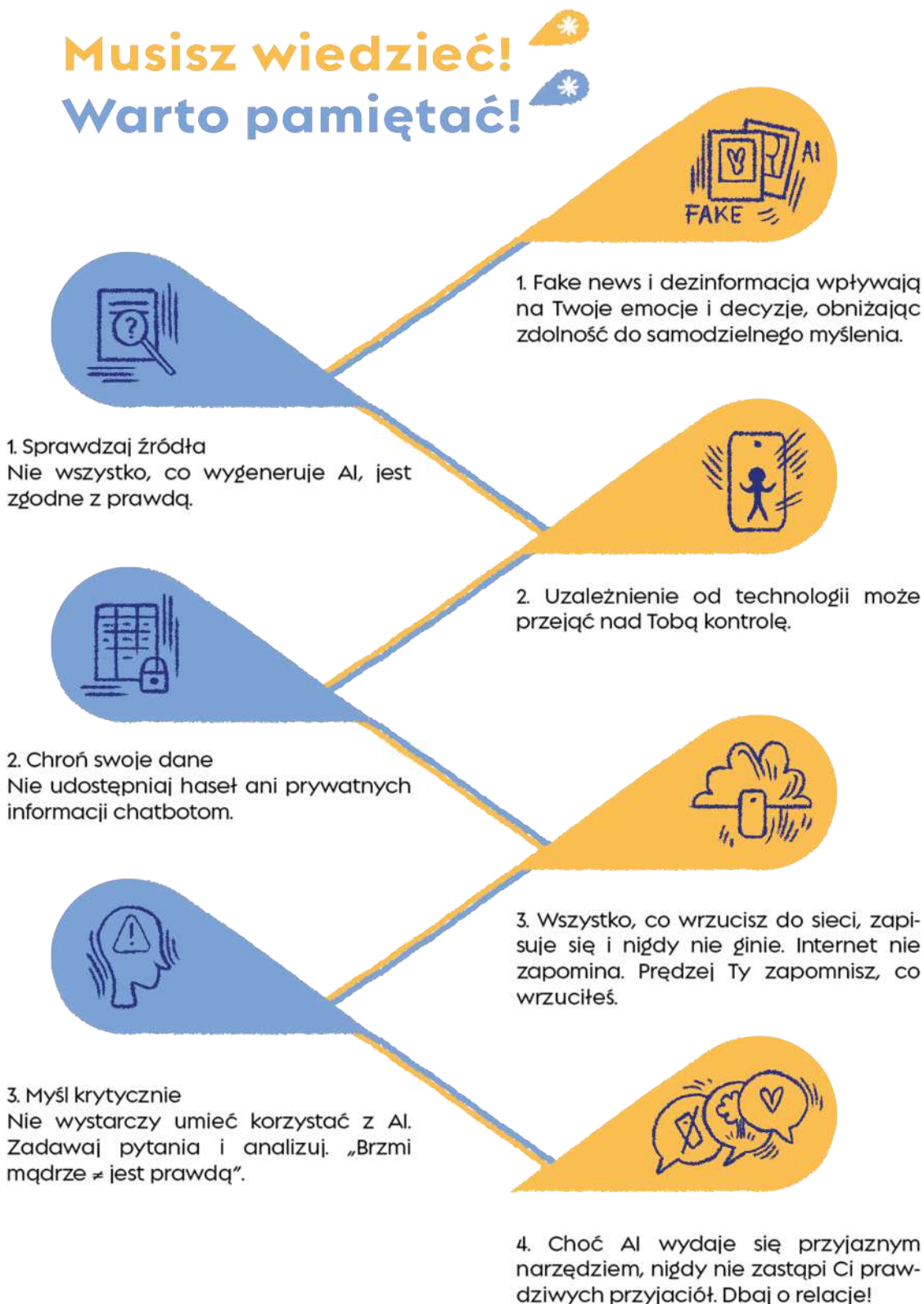
.....

.....



# AI – Korzystaj bezpiecznie

**Musisz wiedzieć!**  
**Warto pamiętać!**



**AI myśli szybko. Ty myśl mądrze.**

Materiał przygotowany dla:



Opracowanie:

**Zespół Edukacji Ferment Kolektiv | Film w Szkole**

Materiały przygotowali:

**Marcin Kończewski**

**Eliza Wessel**

**Olga Woj**

Korekta:

**Agata Szulc**

Projekt Graficzny:

**Marta Muszyńska | Iza Dudzik**

